

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

a) Como elegir nuestros socios: Hasta ahora la elección del único socio ha sido casual, a través del grupo EREIVET (que ha promovido diversos "Market places" hemos conocido al responsable de la FCT en el extranjero del consorcio de Turku (Finlandia), las relaciones personales con este tipo de contactos son muy importantes porque de esta manera se pueden solventar más fácilmente las situaciones y problemas que pueden aparecer en este tipo de proyectos: relaciones con empresa, choque cultural, comunicación etc...). Esperamos realizar más contactos para ampliar nuestra oferta de países en los que nuestros alumnos puedan realizar su Formación en Centros de Trabajo.

b) Área geográfica: no tenemos ninguna preferencia a la hora de elegir área geográfica, estamos abiertos a realizar movilizaciones con cualquier país, pero debido a que la lengua que queremos utilizar durante la movilización es el inglés, preferimos países en los que el uso del inglés sea asequible y esté extendido como instrumento de comunicación

c) Objetivos: separamos en objetivos de alumnos y de profesores

c1) Objetivos para alumnos que cursan 2º de ciclo superior, cualquiera de los que se cursan en nuestro centro

- Aprender y practicar sus conocimientos profesionales en una cultura distinta a la nuestra.
- Convivir y aprender de otras culturas, aumentando el respeto por la diversidad y la experiencia vital que esto supone, Viajar permite conocer otras culturas, sociedades, fomenta la convivencia y contribuye al desarrollo y crecimiento personal. Además, en la mayoría de los casos, supone el primer periodo de independencia del seno familiar, lo que permite aprender a desenvolverse en ambientes nuevos y desconocidos, mejorando la confianza en uno mismo.
- Mejora de sus habilidades lingüísticas sobre todo desde el punto de vista oral, gracias a esta inmersión lingüística, a la cotidianidad de vivir en otro país (comer, desplazarse, atender a ciertas responsabilidades, divertirse...) con un idioma distinto, les permite procesar y asimilar la información en esa lengua, facilitando el aprendizaje.
- Utilización de las tecnologías informáticas para desenvolverse en el país de destino
- Experiencia a exponer en futuros trabajos y compañeros.
- Ofrecer posibilidades de inserción laboral a los estudiantes
- Completar la formación teórica con experiencia práctica en empresas europeas.
- Adquirir el documento de Movilidad Europass.
- Contribuir al desarrollo integral de los alumnos como ciudadanos europeos y adquirir madurez a la hora de moverse por Europa

•Contribuir al desarrollo de la tolerancia

c2) Objetivos para profesores que imparten clase en ciclos de grado superior

- aprender, practicar y actualizar sus conocimientos profesionales en una cultura distinta a la nuestra, y así tener la oportunidad de conocer métodos de trabajo diferentes, favoreciendo la innovación en el puesto de trabajo, la flexibilidad y una mayor adaptabilidad de cara al futuro para sus alumnos.
- convivir y aprender de otras culturas, aumentando el respeto por la diversidad.
- mejora de sus habilidades lingüísticas sobre todo desde el punto de vista oral.
- Utilización de las tecnologías informáticas para desenvolverse en el país de destino.
- Experiencia a exponer al resto de la comunidad educativa: profesores, alumnos y padres.
- Contribuir al desarrollo integral del profesor como ciudadano europeo.
- Contribuir al desarrollo de la tolerancia.
- Conocimiento de otros sistemas educativos, su organización y sus medios, teniendo la posibilidad de optimizar el funcionamiento de su actividad.

Translation language [EN]

- a) How to choose our partners: Until now the choice of the single member has been by chance, through EREIVET group (which has promoted various "market places" we have met the head of the FCT abroad consortium Turku (Finland), personal relationships with such contacts are very important because in this way you can solve situations and problems that may arise in these projects more easily: business relationships, culture shock, communication, etc ...). We hope to make more contacts to expand the range of countries in which our students can do their training at work centers.
- b) Geographical area: we have no preference when choosing geographic area, we are open to perform demonstrations with any country, but due to the fact the language we want to use during mobilization is English, we prefer countries where the use of English is affordable and is extended as a communication tool
- c) Objectives: separating targets for pupils and teachers
- c1) Objectives for students enrolled in 2nd upper studies, any of those taught in our center
- Learning and practice professional skills in a culture different from ours.
 - Living and learning about other cultures, increasing respect for diversity and life experience that this entails. Traveling can learn about other cultures, societies, promotes coexistence and contributes to the development and personal growth. Moreover, in most cases, is the first period of independence from the family, allowing learning to cope with new and unknown environments, improving self confidence.
 - Improving your language skills especially from the point of listening, thanks to this immersion, the routine of living in another country (eating, moving, take certain responsibilities, fun ...) with a different language, allows them to process and assimilate information in that language, facilitating learning.
 - Using information technology to function in the country of destination
 - To show that experience in future work and colleagues.
 - To offer employment opportunities for students
 - To complete formal training with practical experience in European companies.
 - To acquire the Europass Mobility.
 - To contribute to the overall development of students as European citizens and gain maturity to get around in Europe
 - To contribute to the development of tolerance
- c2) Objectives for teachers who teach in higher level studies
- To learn, practice and update their professional skills in a culture different from ours so that students have the opportunity to meet different working methods, encouraging innovation in the workplace, greater flexibility and adaptability for the future.
 - To share and learn from other cultures, increasing respect for diversity.
 - Improving their language skills especially from the point of hearing.
 - Using information technology to function in the country.
 - To share their experience with the rest of the educational community: teachers, students and parents.
 - Contribute to the development of the teacher as a European citizen.
 - Contribute to the development of tolerance.
 - Knowledge of other educational systems, their organization and their resources, having the ability to optimize the operation of its business.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

We do not have this type of project at the moment but we are willing to promote such agreements. We believe that the mobilizations should develop over one or two weeks and both in companies or schools.

a) In companies teachers can perform professional work related to their specialty, thus updating their scientific knowledge, promoting the teaching of their classes and consequently improving the training of students for better adaptability to their future. The choice of companies should be through the reference center. We may use the network of companies they use for their students to take practice, this will take place by the application of a European project through the national agency. Currently we only have contacts in Turku (Finland), so these would be used. We hope to open new doors for this work. Several teachers in our school are willing to do this kind of mobility and the school encourages these mobilizations.

b) With schools which we have partnerships (currently only Turku), the idea is the teacher attends classes for a week or two and then carries out his/her teaching task with teachers and students from the destination country, in his/her field. This will allow him/her to know its educational system, its organization and the resources to optimize his/her classes.

Original language [ES]

No tenemos actualmente ese tipo de proyecto, pero estamos deseosos de promover este tipo de acuerdos, pensamos que las movilizaciones se deberían de desarrollar durante una o dos semanas como mínimo y tanto en empresas como centros educativos.

a) En las empresas los profesores pueden realizar labores profesionales relacionadas con su especialidad y así actualizar sus conocimientos científicos, favoreciendo la impartición de sus clases y como consecuencia mejorando la formación de sus alumnos para una mejor adaptabilidad a su futuro. La elección de las empresas debería de ser a través del centro de referencia, podríamos utilizar la red de empresas que ellos utilizan para que sus alumnos realicen las prácticas, esto debe de pasar por la solicitud de un proyecto europeo a través de la agencia nacional. Actualmente sólo tenemos contactos en Turku, por tanto estos serían los utilizados, pero esperamos que se abran nuevas puertas para realizar esta labor. Existen varios profesores en nuestro centro que estarían dispuestos a realizar este tipo de movilidad y el centro anima dichas movilidades.

b) En los centros educativos con los que tengamos acuerdos de colaboración (que actualmente sólo es Turku), la idea es que con este tipo de estancia, el profesor durante una o dos semanas asista primero a clase después realice su labor docente con profesores del país destino y sus alumnos, en su especialidad, esto le permitirá conocer su sistema educativo, su organización sus medios para así optimizar sus clases.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

Los programas que pretendemos implementar se basan en tres líneas:

- Realización del módulo formación en centros de trabajo en otros países de la UE.
- Realización de prácticas profesionales y docentes por parte de nuestros profesores.
- Establecer relaciones entre alumnos de cada una de las especialidades de nuestro centro con alumnos europeos. Los objetivos que se intentarán alcanzar con estas líneas de actuación serán:

- 1) Una experiencia laboral en el extranjero constituye, aparte de una rica experiencia, una oportunidad para engrosar el currículum del alumno, si se tiene en cuenta la crisis actual por la que estamos pasando, un currículum con estas características aporta un valor añadido, que la empresa suele considerar como mejores condiciones para ese alumno.
- 2) Estos programas deben ayudar a hacer ver a la sociedad en general, la FP como una alternativa muy interesante a la universidad. La formación de trabajadores con una visión internacional será más interesante para conseguir un mejor acceso al mercado laboral.
- 3) Hoy en día la exportación es una salida muy viable en el mercado laboral, esto necesita de personal cualificado, que sepa desenvolverse en países europeos a nivel profesional y a nivel lingüístico, especialmente a través de conversaciones telefónicas, por ello el perfeccionamiento del idioma es un punto básico.
- 4) La empresa que contrate a un alumno con este perfil, tiene la ventaja de tener una persona formada en el extranjero y puede aprovechar estas nuevas destrezas profesionales de cara a su trabajo.
- e) La movilización de profesores es importante para la actualización profesional de los mismos y en consecuencia la actualización en la transmisión de esos conocimientos a sus alumnos. Hoy en día las tecnologías cambian tan rápido que es necesario adaptarse a esos cambios para no quedarse obsoleto.
- 5) Al haber realizado prácticas en el extranjero, se reconocen las competencias a nivel europeo y se accederá más fácilmente al mercado de trabajo europeo, esto es especialmente válido en estos momentos debido a la crisis económica que hay actualmente en España.
- 6) Todo el mundo profesional cambia muy rápido, pero especialmente las TIC, debido a que nuestro centro tiene ciclos, superior y medio, de informática, dispone de una sólida estructura tecnológica y de un personal especializado que ayuda y apoya a cualquier profesor o alumno y esto favorece las relaciones internacionales.

Translation language [EN]

We try to implement programs based on three lines:

- Training at workplaces in other EU countries
- Professional and teaching practices by our teachers.
- Relationships between students from our center (different branches) with European students. The objectives to achieve with these lines of action are:

- 1) A work experience abroad is apart from a rich experience, an opportunity to improve the student CV. Taking into account the current crisis we are going through, a curriculum with these features adds value, something that the company usually considers highly.
- 2) Such programs should help society to see Vocational Studies as an interesting alternative to college. The training of workers with an international vision will be helpful to access the labor market.
- 3) Today export is a good way to the labor market, this requires qualified workers who can function in European countries at professional and linguistic level, especially through telephone conversations, so the improvement of language is a basic point.
- 4) The company hiring a student with this profile, has the advantage of having a person trained abroad and can take advantage of these new professional skills.
- e) The mobilization of teachers is important for their professional update and consequently, the transmission of this knowledge to their students. Nowadays technologies change so fast that you need to adapt to these changes in order not to become obsolete.
- 5) Traineeship abroad is recognized at European level skills and it is easier the access to the European labor market. This is especially true at the moment due to the economic crisis that is currently in Spain.
- 6) The professional world changes very fast, but especially ITs, because our center offers studies on computers (upper and middle) has a solid technological structure and specialist staff to help and support any teacher or student and this favors

international relationships.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)